

Descrizione del Corso:

- 1) Struttura e finalità del Corso
- 2) Applicazione clinica delle metodologie acquisite durante il Corso
- 3) Certificazione rilasciata
- 4) Accesso ad ulteriori certificazioni
- 5) Contenuti del Corso

Struttura e finalità del corso

Il corso ha una durata di 40 ore, ha la finalità di formare specialisti della riabilitazione nell'uso di metodologie comportamentali di intervento, e comprende elementi di teoria e di pratica delle metodologie più utilizzate.

Il Corso si compone perciò di una breve parte teorica (3h), che si propone di fornire gli strumenti concettuali per acquisire e gestire correttamente le metodologie pratiche di intervento, e di una più lunga ed analitica sezione teorico pratica (34h) che descrive le singole metodologie ed i loro presupposti concettuali, le dimostra singolarmente, ne chiede la replicazione da parte dei Corsisti, e dà singolarmente feedback migliorativi per la corretta esecuzione sui pazienti. Una breve sezione conclusiva del Corso (3h) verrà dedicata alla regolamentazione internazionale della professione di Operatore Comportamentale ed al codice etico che è parte integrante della professione. Per un elenco completo degli argomenti trattati si rimanda alla sezione "Contenuti".

Applicazione clinica delle metodologie acquisite durante il Corso

Si ritiene necessario precisare che il Corso ha finalità di formazione di base, e che le effettive competenze necessarie per operare sui pazienti dovranno essere acquisite esercitando ulteriormente le metodologie descritte, fino a possedere una fluenza di esecuzione che non è compatibile con la breve durata del Corso e con la sua organizzazione compatta. Durante il Corso verranno tuttavia forniti materiali per l'approfondimento delle metodologie e verranno suggerite strategie per esercitarsi singolarmente ed in gruppo per raggiungere un'esecuzione fluente. Una volta raggiunta la competenza tecnica, un Operatore Comportamentale può applicare le metodologie apprese al trattamento di pazienti, necessariamente sotto la guida di un Analista del Comportamento o di un Assistente Analista del Comportamento, dei quali l'Operatore Comportamentale segue la programmazione terapeutica.

Certificazione rilasciata

Il Corso rilascerà un attestato di partecipazione, con indicazione del numero di ore di insegnamento e della struttura del Corso.

Accesso ad ulteriori certificazioni

Nella sua struttura, durata e nella scelta degli argomenti, il Corso rispecchia i requisiti culturali e di formazione di base necessari per candidarsi all'inserimento nel Registro Internazionale degli Operatori Comportamentali (RBT™) gestito dall'Organismo di Certificazione degli Analisti del Comportamento (BACB®), da parte dei Corsisti che ne fossero interessati.

N.B. A tal fine, tuttavia, sarà necessario sostenere *dopo* la conclusione del Corso un esame analitico e selettivo di Assessment delle Competenze dei singoli Corsisti *che non è compreso nella durata né nelle finalità del Corso*, che ha invece unicamente uno scopo formativo. Per questo esame, che può richiedere un tempo rilevante (da 1 a 2 ore per ogni singolo Corsista), potranno nel caso essere presi accordi successivi ed indipendenti dal presente Corso con lo scrivente o con un qualsiasi altro Analista del Comportamento che sia disponibile ad effettuare l'esame.

Insieme con la partecipazione al Corso ed al superamento dell'Assessment delle Competenze, l'inserimento nel Registro Internazionale richiede anche il superamento di un esame online a risposte multiple gestito dal BACB®, la maggiore età, l'assenza di crimini nel Casellario Giudiziario, un diploma di scuola superiore, e la Supervisione continua ed analitica da parte di un Analista del Comportamento per tutte le attività cliniche. Per la Supervisione e per gli altri requisiti di accesso al registro RBT™ si invitano i Corsisti a visitare il sito www.BACB.com.

La Supervisione è un momento successivo e completamente indipendente dal presente Corso, e non rientra nelle sue finalità. Può essere effettuata da parte di un qualsiasi Analista del Comportamento che si dichiari disponibile, a fronte di un accordo scritto con i singoli Corsisti interessati.

Contenuti del Corso

I Modulo: Basi teoriche dell'Analisi Applicata del Comportamento (ABA)

Il Comportamento Operante

Variabili Indipendenti attive sul Comportamento e relazioni funzionali

Antecedenti: Stimoli Discriminativi ed Operazioni Motivazionali

Conseguenze: Rinforzo, Punizione, Estinzione

Procedure educative e riabilitative ABA

II Modulo: I sistemi di misura del comportamento

A01 Preparazione della raccolta dati comportamentali.

A02 Implementazione delle procedure di misura continua (es. frequenza e durata).

A03 Implementazione delle procedure di misura discontinua (e.g., partial & whole interval, momentary time sampling).

A04 Implementazione delle procedure di registrazione dei prodotti permanenti.

A05 Come fare grafici del comportamento e come aggiornarli.

III Modulo: I sistemi di assessment

B01 Descrivere il comportamento e l'ambiente in termini osservabili e misurabili.

B02 Collaborare alle procedure di assessment funzionale.

B03 Collaborare alle procedure di assessment individualizzato.

B04 Condurre l'assessment delle preferenze.

IV Modulo: Insegnamento delle abilità

C-01 Identificare le componenti essenziali di un piano scritto di acquisizione delle abilità.

C-02 Preparare la sessione come richiesto dal piano di acquisizione delle abilità.

C-03 Usare le contingenze di rinforzo (es. rinforzo condizionato/incondizionato, somministrazione continua/discontinua).

C-04 Implementare le procedure di discrete trial teaching (DTT).

C-05 Implementare le procedure di insegnamento naturalistico (es. incidental teaching).

C-06 Implementare le procedure di concatenamento da task analysis.

C-07 Implementare il training alla discriminazione.

C-08 Implementare le procedure di trasferimento del controllo dello stimolo.

C-09 Implementare le procedure di fading dello stimolo.

C-10 Implementare le procedure di prompting e di fading del prompt.

C-11 Implementare le procedure di generalizzazione e di mantenimento.

C-12 Collaborare al training delle famiglie, dei caregivers, e delle altre figure di assistenza al paziente.

V Modulo: Riduzione dei comportamenti disadattivi

D-01 Identificare le componenti essenziali di un piano comportamentale scritto di riduzione del comportamento.

D-02 Descrivere le funzioni comuni del comportamento.

D-03 Implementare interventi basati sulla manipolazione degli antecedenti, come le operazioni motivazionali e gli stimoli discriminativi.

D-04 Implementare le procedure di rinforzo differenziale (DRA/DRO).

D-05 Implementare le procedure di estinzione.

D-06 Implementare le procedure di emergenza previste dal protocollo di intervento.

VI Modulo: La gestione della documentazione e dei resoconti

E-01 Segnalare variabili che possano incidere sul comportamento (malattia, trasferimenti, farmaci)

E-02 Generare note obiettive delle sessioni descrivendo gli eventi accaduti.

E-03 Comunicare in maniera efficace con il supervisore.

E-04 Segnalare gli eventi in conformità con le regole legali, con i regolamenti e con le necessità dell'ambiente di lavoro (es. segnalazione obbligatoria di abuso e di neglect).

E-05 Acquisire, archiviare e trasportare dati in conformità con le leggi applicabili, i regolamenti e le necessità dell'ambiente di lavoro.

VII Modulo: La condotta professionale e gli scopi della professione

F-01 Descrivere il ruolo dell'Operatore ABA nella pratica professionale

F-02 Rispondere in maniera appropriate ad i feedback ed utilizzarli per mantenere o migliorare la propria performance

F-03 Ottenere autorizzazione e comunicare con le famiglie, i caregivers e le altre figure professionali.

F-04 Operare rispettando i limiti professionali, evitare le relazioni duali, i conflitti di interesse e l'esposizione sociale e mediatica.

F-05 Rispettare la dignità del paziente.