

A tutti gli interessati

Progetto di **formazione** ex DM 762 e DD 760:
"Se faccio capisco, ma se capisco posso fare meglio"

Si porta a conoscenza che il CTS di Genova ha presentato in data 14 novembre 2014 all'USR un progetto **"Se faccio capisco, ma se capisco posso fare meglio"** nell'ambito delle possibili proposte di **formazione** finanziabili con il DM 762 e il DD 760, circa l'organizzazione e la gestione delle attività formative di cui all'art. 16, c.1 del Decreto-legge 104/2013, con riguardo all'aumento delle competenze per potenziare i processi di **integrazione a favore di alunni con disabilità e con altri bisogni educativi speciali**.

L'obiettivo del progetto, come richiesto dalla normativa, è quello di fornire ai docenti competenze per potenziare i processi di integrazione a favore di alunni con disabilità e BES (ad esempio, come leggere diagnosi e certificazioni, analizzare i punti di forza e di debolezza degli allievi, costruire PDP e PEI adeguati, usare tecnologie, gestire valutazione, gestire il gruppo classe).

Il progetto è stato approvato e quindi il CTS ha organizzato una serie di webinar su tematiche di integrazione e inclusione.

Questi webinar si svolgeranno nei mesi di **febbraio e marzo 2015, dalle ore 17 alle ore 19**, secondo il calendario e le tematiche seguenti:

10 febbraio	Normativa nazionale degli interventi per l'inclusione scolastica degli allievi con DSA: strumenti educativo-didattici	Raffaele Ciambrone (MIUR - ufficio VII)
13 febbraio	Disturbi dello spettro autistico: dalla diagnosi alla costruzione del PEI	Maria Teresa Borra (Gruppo Asperger), Paolo Fasce (I.S.S.S. E. Firpo - M. Buonarroti), Silvia Carpanelli (Scuole infanzia Comune di Genova)
19 febbraio	Riflessioni e spunti per la didattica della matematica: il Metodo Analogico	Zara Mernhoosh (OSD Genova)
4 marzo	Disabilità della vista e inclusione scolastica	Elena Cocchi (Istituto Chiossone Genova)
18 marzo	Disabilità dell'udito e inclusione scolastica	Nicola Striano (CTS Roma), Arianna Accardo e Luca Bianchi (Istituto Sordi Roma)
24 marzo	Lettura di una diagnosi/certificazione o altro documento utile alla individuazione di BES e costruzione di un PDP	Valentina De Franchis (UNIGE – Scienze della Formazione)
26 marzo	Disabilità motoria e aspetti psicologici inerenti	Virginia Bizzarri (Parent Project Genova)
31 marzo	Psicomotricità a scuola per favorire l'inclusione	Enrica Lusetti, Anton Maria Chiossone (ANUPI Genova)

E' **necessaria** una **iscrizione** ai webinar, da effettuarsi al link seguente:

<https://attendee.gotowebinar.com/register/3749192078353181185>

All'indirizzo email, che verrà indicato in fase di iscrizione, sarà inviato un promemoria il giorno precedente ogni webinar e anche il giorno stesso.

Gli stessi saranno comunque registrati e quindi saranno anche fruibili in differita per coloro che fossero interessati ma impossibilitati a seguirli in diretta.

Le registrazioni dei webinar saranno disponibili nel canale Youtube del CTS:

<https://www.youtube.com/user/spazioctsgenova>

E' previsto inoltre, nei mesi successivi, ossia aprile e maggio 2015, un ciclo di incontri laboratoriali in presenza sulle tematiche più importanti presso le sedi dei CTS provinciali della Liguria. Di questi incontri in presenza successivi verrà inviato in seguito il calendario.

Informazioni più dettagliate sono disponibili sul sito del CTS, nella sezione progetti:

<https://sites.google.com/site/ctszena/home/progetti>

E' previsto un attestato di partecipazione.

Al fine di capire meglio in che cosa consiste questo tipo di formazione, è possibile guardare le registrazioni dei webinar che l'**ITD** del CNR ha organizzato nell'ambito della convenzione con **Indire** per il servizio **Essediquadro** (<https://www.youtube.com/user/sd2formazione>).

Gli operatori del CTS di Genova